

МАОУ СОШ «Мастерград» г.Перми



Особенности групповой работы

Гальцева Анастасия Николаевна,
учитель географии
Антропова Евгения Андреевна,
педагог-психолог



МАОУ СОШ «Мастерград»

Тьюторское
сопровождение
неклассических форматов
образовательной
деятельности учащихся



Тьюторское сопровождение обучающихся

- ТЬЮТОР – педагог, сопровождающий образовательные решения
- 5 классы
 - КСК
 - ММОШ (история, литература)
- 6 классы
 - КСК
 - ММОШ (обществознание, литература)
- 7 класс
 - Образовательные студии
- 8 класс
 - «Проект FEST»
- 10 класс
 - «Новая старшая школа»

5 Шагов

- Цель — повысить готовность участников выделять приоритеты при планировании своих жизненных и профессиональных перспектив, а также развитие умения аргументировать свой выбор

Три вида реализации

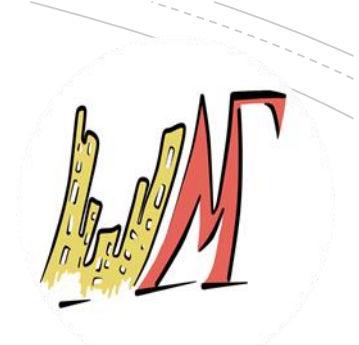


«Ответственный
выбор»



Действие/
Решение





Рефлексия

- Мне понравилось...
- Я научился...
- Для меня было важно...
- Я попробовал...
- Было интересно...
- Я благодарен...



Благодарим
за участие!